

## *Les parents*

### 1. LE RESPECT

- Je respecte l'assistante maternelle comme un professionnel de la petite enfance,
- Je n'hésite pas à échanger dans un climat de confiance mutuelle,
- En cas de désaccord éventuel, nous les exposons en dehors de la présence des enfants.



### 2. LE PROJET



- Je suis partie prenante du projet de l'assistante maternelle et je l'autorise à mettre en œuvre les activités et les sorties.

### 3. LE MATERIEL

- Je m'engage à fournir le lait, les biberons, les couches et tout le nécessaire pour le change,
- J'apporte 1 ou 2 tenues de rechange selon l'âge de l'enfant.



### 4. LES HORAIRES



- Je suis ponctuel et je préviens si je suis en retard,
- Je ne fais pas durer de façon excessive les échanges de fin de journée,
- La fin des transmissions coïncide avec l'heure de départ prévue dans le contrat.

*Céline*

MERE DE 2 FILLES, ROSE ET CELESTE.

JE SUIS AGREEE POUR L'ACCUEIL DE 2 ENFANTS (DONT L'UN SERA CELESTE).

## VALEURS ET PRINCIPES

Bienveillance, partage, écoute active.

### 1. MES ENGAGEMENTS

- Organiser une période d'adaptation sur une durée raisonnable,
- Mettre en place une co-éducation fondée sur des valeurs communes,
- Instaurer une relation de confiance mutuelle,
- Communiquer sur les moments forts de la journée (à partir d'un cahier de liaison).



### 2. MES OUTILS



- Une formation à la pédagogie Montessori,
- La préparation du CAP AEPE et des allers retours constants entre la pratique et la théorie issue des recherches autour des pédagogies contemporaines,
- A mon domicile, un espace aménagé pour les enfants,
- Des jeux, du matériel et des livres disponibles et adaptés à l'âge des enfants,
- Des ateliers proposés quotidiennement dans le but de les accompagner dans le développement de chacun de leurs sens,
- Des sorties fréquentes : parcs, RAM, bibliothèque, ludothèques, LAEP (Parentèle, Maison des Enfants), marchés, etc.

### 3. VOTRE ENFANT

- Je l'accompagne vers l'autonomie,
- Je respecte ses besoins en sommeil,
- Je ne le laisse pas pleurer et je réponds à ses besoins de sécurité affective,
- Je lui prépare des repas sains et équilibrés. Je ne le force pas à manger mais je l'incite à goûter,
- Je le respecte en tant que personne : je l'écoute et je lui parle, je le rassure, je le protège et je réponds à chacun de ses besoins,
- Je l'accompagne dans son développement en me fondant sur les principes de la motricité libre et de l'éducation positive.

